



ZIELONO W GŁOWIE



NIEREGULARNIK ☺ SZKOŁA PODSTAWOWA W RADZIĘCINIE ☺ Marzec 2023r.

W tym numerze znajdziesz:

- o Szkolne wydarzenia
- o Dzień Babci i Dziadka
- o Wywiad z p. Anną Decyk
- o Dzień Bezpiecznego Internetu
- o Czego nie wiesz o święcie zakochanych?
- o Konkursy, rebusy
- o Kącik porad
- o Humor



DROGIE PANIE

Redakcja składa najserdeczniejsze życzenia wszystkim przedstawicielom płci pięknej. Pomyślności i samych szczęśliwych dni w życiu, by uśmiech rozpromieniał Wasze twarze i byście zawsze czuły się docenione.



DZIEŃ Kobiet

8 marca



Czy wiesz, że ...

- Po feriach zimowych pracę w naszej szkole rozpoczęła p. Wioletta Jamińska, która jest nauczycielem współorganizującym pracę w klasie I. Serdecznie witamy!
- 21 lutego obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.
- 17 lutego w naszym przedszkolu gościliśmy funkcjonariusza Państwowej Straży Pożarnej Piotra Hołysa
- 14 lutego obchodziliśmy w naszej szkole święto Św. Walentego. Wiele osób przekazało sobie życzenia za pośrednictwem uczniowskiej poczty walentynkowej.
- 8 lutego gościliśmy w naszej szkole Klauna Waldusia.
- 2 lutego 2023 r. naszą szkołę odwiedziła Pani Ania. Zapoznała ona uczniów z zawodem ceramika. Pokazała jak tworzy się wyroby użytkowe i ozdobne.



A co jeszcze przed nami....

21 marca - Pierwszy dzień kalendarzowej wiosny

06-11 kwietnia - Wiosenna przerwa świąteczna

22 kwietnia - Święto Ziemi

09 maja – Dzień Europy

23-25 maja – Egzamin ósmoklasisty

01 czerwca – Dzień Dziecka

22 czerwca- Zakończenie roku szkolnego i..... WAKACJE !!!!



DZIEŃ BABCI I DZIADKA

10 lutego w naszej szkole odbyło się uroczyste spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka. Wszystkich zebranych przywitała pani dyrektor Elżbieta Zubala i złożyła najserdeczniejsze życzenia kochanym seniorom. Następnie zaproszeni goście mogli podziwiać umiejętności swoich wnuków prezentujących piosenki, wierszyki, tańce. Na koniec dzieci obdarowały swoich bliskich własnoręcznie przygotowanymi podarunkami.

Świątując tak ważny dzień nasza redakcja postanowiła zadać kilka pytań naszym najmłodszym, czyli PUCHATKOM

Zapraszamy również do zapoznania się z wypracowaniem na temat „**Ko to jest babcia?**”

Fantastyczne wypracowanie ośmiolatka na temat

„Kto to jest babcia?”

"Babcia to taka kobieta, która nie ma własnych dzieci. Kocha ona małych chłopców i małe dziewczynki, które są dziećmi innych ludzi. Dziadek to też jest babcia, ale jest mężczyzną. Chodzi on z chłopcami na spacer i rozmawiają o wędkowaniu i innych rzeczach. Babcie nic nie muszą robić tylko przychodzić z wizytą. Babcie są stare, dlatego nie mogą biegać i dużo skakać. Ale mogą zaprowadzić nas na festyn i wtedy muszą mieć dużo pieniędzy, żeby kupić nam bilet na karuzelę i lizaki. Jeżeli babcia z nami spaceruje to się często zatrzymuje, żeby popatrzeć na różne rzeczy, na przykład na ładne liście albo na dżdżownicę. Babcia nigdy nie mówi żebyśmy szli szybciej. Babcia nosi okulary i może wyjmować swoje zęby, a potem znowu je wkładać. Babcia nie musi być bardzo mądra tylko powinna umieć odpowiedzieć na pytanie w rodzaju: dlaczego psy ganiają za kotami albo gdzie robak ma głowę. Kiedy babcia czyta nam książki to niczego nie opuszcza i nie mówi, że tę bajkę już czytaliśmy. Każdy powinien się postarać, żeby mieć babcię, ponieważ **babcie to są jedyni dorośli, którzy mają WOLNY CZAS DLA DZIECI**".



Redakcja : Kto to jest babcia?

Mateusz M : Babcia pilnuje dzieci i zbiera jajeczka od kurek.

Justynka M: To osoba, która jest mamą mamy lub taty

Redakcja: Kto to jest dziadek?

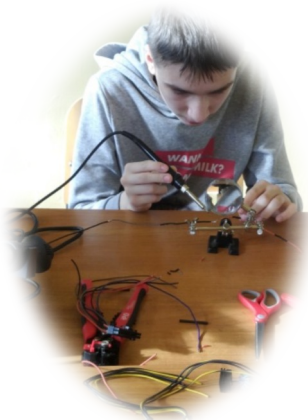
Nikodem D: Jeździ kombajnem

Nela D: Jest mężem babci

„Laboratoria Przyszłości” w naszej szkole

Kolejny miesiąc minął, kiedy nasza szkoła realizowała zajęcia z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu **#Laboratoria Przyszłości**.

Uczniowie klasy 7 na lekcji chemii pilnie zdobywali nowe umiejętności związane ze stacją lutowniczą. Lutownica to jedno z najważniejszych urządzeń warsztatowych. Przydaje się do wielu prac – zarówno tych drobnych, jak i znacznie bardziej zaawansowanych. Używa się ją w prostych naprawach zabawek dziecięcych, domowych sprzętów takich jak głośniki czy oświetlenia, a nawet biżuterii. Na czym dokładnie polega lutowanie, jakie są sposoby lutowania oraz w jakim celu najczęściej jest stosowane, mogli przekonać się nasi uczniowie podczas zajęć praktycznych, zgłębiając przy tej okazji "tajemnice" elektroniki. Po omówieniu zasad bhp związanych z użyciem tego narzędzia i zgłębieniu wiedzy na temat właściwości cyny uczniowie przystąpili do lutowania. Posługiwanie się lutownicą okazało się łatwe i wzbudziło duże zainteresowanie wśród uczniów



Klocki to świetna zabawa, ale czy można z nich zbudować zabawkę?

Z tym pytaniem zmierzyli się uczniowie na zajęciach świetlicowych. W grupach prowadzili dyskusje, rysowali projekty. Każdy projekt musiał być szczegółowo opisany: z których klocków powstanie zabawka, które elementy będą ruchome, a które nie. Wszyscy członkowie grup brali udział w projektowaniu i konstruowaniu. Powstały min. pojazdy samochodowe, huśtawka, motyle i wiele innych.





Pamiętaj!

Internet to bogate źródło wiedzy, ale trzeba korzystać z niego mądrze.

Internet nie zapomina. Uważaj co wrzucasz do Internetu.

Internet to niewątpliwie okno na świat, ale coraz częściej jesteśmy w sieci narażeni na różne niebezpieczeństwa – kradzieży danych osobowych, podstępnego zainstalowania oprogramowania śledzącego czy włamania się na konto bankowe. Warto wiedzieć, jak się przed tym zagrożeniem uchronić. Najprościej zastosować kilka prostych zasad. Dlatego przygotowaliśmy dla Was quiz.

Sprawdźcie, czy znacie te zasady i czy możecie czuć się bezpiecznie w sieci.

1. Czy można mieć to samo hasło do wszystkich logowań?

- a. Tak, prościej je zapamiętać b. Nie, powinno się mieć różne hasła

2. Co zrobisz z mailem o temacie: „Otrzymałeś wielki spadek od krewnego z USA”

- a. Od razu usunę bez otwierania
b. Ucieszę się i sprawdzę, co to
c. Roześlę do wszystkich znajomych

3. Które z poniższych haseł jest silne?

- a. hasło123 b. 15Pol\$ka=13 c. jankowalski95

4. Jak można chronić swój komputer?

- a. Regularnie usuwać pliki z kosza
b. Po skończonej pracy zawsze wyłączać z gniazdka
c. Zainstalować program antywirusowy

5. Ktoś podsyła Ci podejrzenie wyglądający link

- a. Sprawdzam z ciekawości, co to może być b. Ignoruję link, to może być wirus

6. Na jednej ze stron wyskoczyło okienko o wygranej telefonu, trzeba tylko podać dane. Co robisz?

- a. Zamykam wyskakujące okno b. Super, podaję szybko dane i czekam na nagrodę

7. Czy powinno się co jakiś czas zmieniać hasła?

- a. Tak, warto to robić regularnie b. Nie, nie ma takiej potrzeby

8. Czy trzeba aktualizować system operacyjny komputera?

- a. Tak, powinno się to robić regularnie
b. Nie trzeba, wystarczy tylko po zakupie
c. Można raz na jakiś czas, ale nie jest to konieczne

9. Co powinno pojawić się po kliknięciu na symbol kłódki obok adresu www na pasku przeglądarki?

- a. „Ta strona jest zamknięta” b. „Połączenie jest bezpieczne” c. „Podaj hasło do strony”

10. Czy obchody Dnia Bezpiecznego Internetu to zawsze ta sama data?

- a. tak b. nie

11. W którym roku został ustanowiony dzień bezpiecznego Internetu?

- a. 2002 b. 2004 c. 2006

SUCHARY

W czasie mszy, facet szeptem pyta osoby obok:

- *Jakie jest tu hasło do wi-fi?*
- *Jezu Chryste, człowieku!*
- *Ze spacjami, czy podkreślnikiem?*

Wpada koleżanka do drugiej koleżanki na chatę i zagaduje:

- *Co u Ciebie tak posprzątane? Internet nie działa?*

Mała dziewczynka stoi na ulicy i płacze, ludzie ją pytają:

- *Dlaczego płaczesz?*
- *Bo się zgubiłam!*
- *A jak się nazywasz?*
- *Nie wiem!*
- *A jak się nazywa twoja mama?* - *Nie wiem!*
- *A swój adres znasz?*
- *Tak: wu-wu-wu-kropka-basia-kropka-pe-el*



CZEGO NIE WIESZ... O ŚWIĘCIE ZAKOCHANYCH

Św. Walenty żył w starożytnym Rzymie za panowania cesarza Klaudiusza II, który zakazał młodym mężczyznom wchodzenia w związki małżeńskie. Św. Walenty złamał zakaz i potajemnie udzielał ślubów. Został za to wtrącony do więzienia. Tam poznał i uzdrowił ze ślepoty córkę więziennego strażnika, a później udzielił jej ślubu. Za ten czyn cesarz skazał go na śmierć. Św. Walenty zostawił na pożegnanie list dla córki strażnika, który podpisał "Od Twojego Walentego".

Przodkiem tego święta w Polsce były "Kupały" obchodzone 22 czerwca w pierwszy dzień lata. W tę noc miał kwitnąć kwiat paproci, którego odnalezienie oznaczało pomyślność. Święto Kupały zaczynało się od rozpalenia ognisk za pomocą płonącego drewnianego koła od wozu, przetaczanego od ogniska do ogniska. Wszędzie pojawiały się wówczas łuny i łańcuchy ognia. Uczestnicy obrzędów tańczyli wokół płonących stosów i przeskakiwali przez nie wierząc, że uchroni ich to przed nieszczęściami. Panny na wydaniu, aby zwrócić uwagę kawalerów, stosowały magiczne sposoby np. wrzucały im do herbaty kostkę cukru, którą wcześniej przez 9 dni nosiły pod pachą. Z całego serca odradzamy wam stosowania takich metod!

1 miliard walentynek jest wysyłanych każdego roku. Najwięcej dostają... nauczyciele. Może to sposób na lepsze oceny ;)

Najdłuższy pocałunek trwał 58 godzin, 35 minut i 58 sekund! Pobicie rekordu wymagało od zakochanych sporo wysiłku – nie mogli usiąść, jeść i spać w czasie trwania pocałunku.

Najsłynniejszym walentynkowym upominkiem było jabłko pokryte różowym lukrem, ułożone w hebanowej szkatułce wysadzanej perłami i ofiarowane Annie Boleyn przez króla Henryka VIII.

Najdroższą Walentynką była kartka ze złota wysadzana diamentami i szmaragdami, którą Arystoteles Onasis ofiarował Marii Callas. Jej wartość oszacowano na kwotę 250 tysięcy dolarów.

Okolo 3 procent ludzi posiadających zwierzęta w tym dniu wręcza prezent pupilowi. **Najwięcej walentynkowych kartek** wysyłają Amerykanie. Ślą je dosłownie do wszystkich osób obdarzanych sympatią, niezależnie od płci i wieku. Dostają je wszyscy członkowie rodziny, przyjaciele, koledzy i koleżanki, nauczyciele, szefowie, pracownicy.

Walentynkowa strefa śmiechu

Pewien mąż postanowił udowodnić żonie, że kobiety mówią więcej od mężczyzn. Dlatego pewnego dnia pokazał jej wyniki badań, które wykazywały, że mężczyźni w ciągu dnia wypowiadają średnio 15 000 słów, zaś kobiety 30 000. Na to żona po chwili namysłu:

-A nie przyszło ci do głowy, że kobiety używają dwa razy więcej słów niż mężczyźni dlatego, że muszą im wszystko powtarzać dwa razy?

Na to zdziwiony mąż:
- Możesz to powtórzyć?

- Czy zostaniesz moją żoną? - pyta chłopak swoją dziewczynę
- Nie wyjdę za ciebie. Mój przyszły mąż musi umieć dobrze gotować, pracować, sprzątać, robić zakupy, patrzeć we mnie jak w tęczę, wypełniać wszystkie moje życzenia...
- Rozumiem. Cofam moją propozycję. Pozwól jednak, że przez chwilę pozostanę jeszcze na klęczkach i pomodłę się za tego biedaka...



Motyw miłości w literaturze

Romeo i Julia - To jedna z najsłynniejszych par kochanków w literaturze. Każdy z nas chociaż raz o nich słyszał. Romeo Monteki oraz Julia Kapulet to bohaterowie dramatu angielskiego pisarza Williama Szekspira. Historia przedstawia tragiczną miłość dwojga młodych ludzi, którzy z powodu kłótni między rodzicami nie mogli legalnie być razem. Nie chcemy tu streszczać całej książki, aby nie zepsuć Wam przyjemności z czytania, a zapewniamy, że historię tej miłości będziecie śledzić z zaprętym tchem!

Mały Książę i róża - Opowieść A. de Saint-Exupery'ego o złotowłosym chłopcu i jego róży to przepiękna historia, z której można się dowiedzieć, że aby kogoś naprawdę poznać, trzeba patrzeć na niego sercem, bo "najważniejsze jest niewidoczne dla oczu".

Staś i Nel to bohaterowie powieści "W pustyni i w puszczy" H.Sienkiewicza. Dziewczynka i chłopiec są dla siebie niczym rodzeństwo. Gdy Staś opiekuje się Nel, czytelnik nie domyśla się nawet, że po dziesięciu latach od zakończenia akcji książki Staś i Nel staną na ślubnym kobiercu.

Orfeusz i Eurydyka to kolejny przykład tragicznej miłości. Ci mitologiczni bohaterowie bardzo się kochali, byli szczęśliwym małżeństwem. Gdy Eurydyka umarła, Orfeusz zszedł po nią do Hadesu i prawie mu się udało powrócić z nią do świata żywych, bo moc jego muzyki była tak wielka, że poruszyła serce samego pana ciemności. Jednak coś przeszkodziło w powrocie żony śpiewaka na ziemię. Co się wtedy zdarzyło? Zajrzyjcie do mitu i przekonajcie się sami.

Tezeusz i Ariadna to para znana z mitologii greckiej. Gdy Tezeusz popłynął na Kretę, aby zabić Minotaura, poznał tam królową Ariadnę, która pomogła mu wydostać się z labiryntu. Jednak choć młodzi zakochali się w sobie, nie było im dane pozostać razem.

W drodze powrotnej do Aten zostali rozdzieleni. Niektóre źródła winią za to rozstanie Tezeusza, inne przekonują, że Ariadna została porwana przez samego boga Dionizosa.

Wywiad z p. Anną Decyk

Czy wszyscy wiedzą na czym polega praca nauczyciela współorganizującego proces kształcenia? W naszej szkole mamy trzy nauczycielki, które taką pracę wykonują. Dlatego też postanowiliśmy porozmawiać z jedną z Pań, aby zgłębić wiedzę dotyczącą tej pracy.

Redakcja: - Od ilu lat jest Pani nauczycielem współorganizującym proces kształcenia i dlaczego wybrała Pani ten zawód?

AD: Pracę w szkole rozpoczęłam we wrześniu 2017 roku i od tego czasu pracuję jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia, czyli prawie 6 lat. Dlaczego taki zawód? Hmm...po liceum wiedziałam, że chce pracować z dziećmi i w takim też kierunku zaczęłam się kształcić, aczkolwiek na początku swoich studiów zastanawiałam się czy będzie to praca z najmłodszymi w przedszkolu, czy w szkole z dziećmi, które potrzebują dodatkowego wsparcia. Dlatego też, wybrałam te dwa kierunki studiów jednocześnie i dopiero po pierwszych praktykach jakie odbyłam w szkole specjalnej, dokonałam ostatecznego wyboru, czyli praca jako nauczyciel wspomagający.

Redakcja: Czy każdy nauczyciel może być nauczycielem współorganizującym proces kształcenia?

AD: Nie. Aby uczyć w szkole niezbędne jest posiadanie przygotowania pedagogicznego, a nauczyciel współorganizujący proces kształcenia musi posiadać dodatkowe kwalifikacje, umożliwiające pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Należy w tym celu ukończyć studia wyższe z zakresu pedagogiki specjalnej.

Redakcja: Kto z uczniów może otrzymać pomoc nauczyciela wspomagającego.

AD: Pomoc nauczyciela wspomagającego skierowana jest do jednego lub kilorga dzieci, które borykają się z jakąś formą niepełnosprawności lub trudnościami społecznymi, edukacyjnymi itp. Dokumentem uprawniającym do otrzymania owego wsparcia jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które otrzymują dzieci niepełnosprawne fizycznie, intelektualnie, niedowidzące, niedosłyszące, z autyzmem oraz zespołem Aspergera. Wówczas szkoła ma obowiązek zapewnić pomoc nauczyciela współorganizującego dzieciom z takim orzeczeniem .

Redakcja: Na czym polegają Pani obowiązki?

AD: Moim głównym zadaniem jest wspieranie uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczestniczę w zajęciach edukacyjnych i pomagam uczniom podczas lekcji, kiedy mają trudności z wykonywaniem zadań. Jestem obecna podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych. Współpracuję z innymi nauczycielami, aby jak najlepiej pomagać uczniom w zdobywaniu wiedzy i nowych umiejętności.

Redakcja: Czy są jakieś trudności w tej pracy a jeśli tak, to jakie?

AD: Myślę, że w każdej pracy napotykamy na trudności. Nauczyciel to bardzo odpowiedzialny zawód, bo przecież kształcimy młodych ludzi, którzy czerpią z nas wzorce, dlatego musimy starać się dawać jak najlepszy przykład, po mimo wielu trudnych sytuacji, które często pojawiają się w szkole. Nauczyciel musi zawsze znaleźć „złoty środek”, który będzie dobrym rozwiązaniem, aczkolwiek czasami bywa to bardzo trudne.

Redakcja: Co sprawia dla Pani największą przyjemność i dumę w swojej pracy?

AD: Największą przyjemność i dumę stanowią oczywiście sukcesy i postępy uczniów, którzy borykają się z różnymi trudnościami i barierami. Jeżeli uda nam się coś wypracować, osiągając zamierzone cele to zawsze daje mi to dużą motywację do dalszej pracy.

Redakcja: Co Pani lubi w swojej pracy?

AD: Lubię to że każdy dzień w szkole jest inny i daje nowe możliwości. Lubię pracę z dziećmi, które są bardzo szczere, otwarte, kreatywne, chętne do pracy i poznawania nowych wiadomości, wystarczy tylko odpowiednio je zainteresować. Często tak naprawdę sama wiele się od nich uczę, dzięki ich spontaniczności i spojrzeniu na świat, który my dorośli spostrzegamy czasem inaczej.

Redakcja: Co pani najzabawniejszego utkwilo w pamięci podczas pracy w naszej szkole?

AD: Trudne pytanie ☺ Każdy dzień przynosi coś nowego i nieprzewidywalnego, bo dzieci są bardzo pomysłowe i kreatywne. Chyba nie było takiej jednej sytuacji, która utkwila mi w pamięci.

Redakcja: O jakiej pracy marzyła Pani, kiedy była w naszym wieku?

AD: Jakoś od zawsze widziałam siebie w szkole. Praca nauczyciela była dla mnie ciekawa i chyba dzięki wspaniałym nauczycielom jakich spotkałam na swojej drodze utwierdziłam się w tym, że jest to coś co chce robić w swoim dorosłym życiu.

Redakcja: - Czy była Pani dobrą uczennicą? Jaki był Pani ulubiony przedmiot a jaki sprawiał Pani najwięcej trudności?

AD: Lubiłam szkołę i chętnie się uczyłam, zawsze starałam się wywiązywać ze swoich obowiązków, aczkolwiek czasem zdarzały się „gorsze” dni, brak pracy domowej czy nieprzygotowanie ☺ Uwielbiałam lekcje w-f, często reprezentowałam szkołę na zawodach sportowych, za to przedmioty ściśle takie jak matematyka czy chemia nie były moją mocną stroną, wymagały ode mnie więcej pracy i nauki.

Redakcja: Co lubi Pani robić w wolnej chwili? Jeśli takie są.

AD: Kiedy mam chwilę wolnego, lubię spędzać ten czas ze znajomymi, z rodziną. Raczej aktywnie, czyli jakiś rower, spacer.

Redakcja: Czego życzy Pani sobie i uczniom ?

- *AD: Przede wszystkim zdrowia, wiary w siebie ale również spełnienia marzeń, bo zawsze warto marzyć i sięgać do gwiazd.*

Redakcja - A już na sam koniec... Szybki quiz:

- **Ulubiony film to...** - „Kogel - mogel”
- **Ulubiona książka ...** - „Mam wątpliwość”
- **Ulubiony kolor...**- czarny
- **Ulubiona potrawa..-** pierogi
- **Ulubiony owoc..-** jabłko
- **Ulubiony słodycz..-** kinder bueno
- **Nie lubię, gdy...** - jest zimno

Serdecznie dziękujemy Pani za udzielenie wywiadu i życzymy dalszych sukcesów
w pracy i spełnienia marzeń.

Kącik porad

Wiele z nas podczas pisania noworocznych postanowień obrało sobie za cel na 2023 rok „zacząć ćwiczyć”. Ten cel jest bardzo dobry, lecz wymagający. Niestety większość osób zaledwie po tygodniu walczenia o lepsze jutro (dobre zdrowie i szczupła sylwetka) poddaje się. Ci ludzie, nawet jeśli mieli motywację, prawdopodobnie nie wiedzieli, jak zacząć. Popelniali znaczące błędy, m.in. planując zbyt wymagające ćwiczenia. W tym artykule postaramy się wytłumaczyć Wam proces treningów i przede wszystkim podpowiedzieć, jak zacząć.

JAK ZACZAĆ ĆWICZYĆ?

1. Określ swoje motto. Chcesz poprawić swoją kondycję, zrelaksować się? A może zyskać masę mięśniową?

Wyznacz sobie główny cel i staraj się dążyć do jego realizacji. Pamiętaj, że to on będzie cię motywował w chwilach zwątpienia.

2. Określ, na jakich partiach mięśniowych chcesz się skupić. Brzuch? Uda? Ramiona?

Od tego zależy, jakie ćwiczenia będziesz wykonywać.

3. Czas na wybranie treningu

Dla początkujących Dla średnio zaawansowanych

4. Określ rodzaj treningów.

- Samodzielne ćwiczenia fizyczne.
- Trening online ze swoim ulubionym trenerem.
- Aplikacja w telefonie.



A jeśli nie ćwiczenia..... To może poświęcisz chwilę swojego cennego czasu na zapoznanie się z kilkoma sentencjami, który napisał Boucar Diouf, senegalski naukowiec, pisarz, gawędziarz i humorysta.

"Ledwo zaczął się dzień i jest już szósta wieczorem. Tydzień ledwo się zaczął w poniedziałek i już jest piątek. I miesiąc już minął.

I rok prawie się kończy.

I minęło już 40, 50 lub 60 lat naszego życia.

I zdajemy sobie sprawę, że straciliśmy naszych rodziców, przyjaciół.

I zdajemy sobie sprawę, że jest już za późno, aby wrócić.

Więc...

Spróbujmy jednak jak najlepiej wykorzystać czas, jaki nam pozostał. Nie zwlekajmy z szukaniem zajęć, które lubimy. Dodajmy kolorów naszej szarości. Uśmiechnijmy się do małych rzeczy w życiu, które są balsamem dla naszych serc. I mimo wszystko, nadal cieszymy się spokojem tego czasu, który nam pozostał. Spróbujmy wyeliminować „potem”...

Zrobię to potem...
Powieм potem...
Pomyślę o tym potem...
Zostawiamy wszystko na później, jakby „potem” było nasze.

Ponieważ nie rozumiemy, że:

potem – kawa jest zimna...
potem – priorytety się zmieniają...
potem – rok się skończy...
potem – zdrowie się kończy...
potem – dzieci dorastają...
potem – rodzice się starzeją...
potem – obietnice są zapomniane...
potem – dzień staje się nocą...
potem – życie się kończy...
A potem często jest za późno...

Więc...

Nie zostawiaj niczego na później, ponieważ czekając na później, możesz stracić najlepsze chwile, najlepsze doświadczenia, najlepszych przyjaciół, najlepszą rodzinę...

Dziś jest odpowiedni dzień... Ta chwila jest teraz ..

Zabawna sytuacja, która przydarzyła się w naszej szkole opisana przez ucznia klasy IV.

To co chcę Wam opisać wydarzyło się w ubiegłym tygodniu we wtorek. Pamiętam tę sytuację bardzo dobrze.

Była przerwa obiadowa, poszliśmy z kolegami na dół, by posiedzieć na skrzyni. Korzystając z okazji że pani Marzena nakłada obiad, wskoczyliśmy na skrzynię, trochę na niej posiedzieć. Nasza radość nie trwała długo. Skrzynia odsunęła się od materaca, a my zsunęliśmy się z niej, lądując na podłodze razem z materacem. Robiąc przy tym dużo hałasu. Cześć kolegów zdążyła uciec, ale ja i Kacper zostaliśmy złapani na gorącym uczynku przez panią Marzenę, która okazała się być szybsza od nas. Pani Marzena kazała nam wszystko poprawić i wracać na górę.

Tego dnia już nie schodziliśmy na dół, bo baliśmy się. Pani Marzena mogłaby poskarżyć na nas do pani dyrektor, a wtedy nie byłoby tak wesoła.

Jakub Szkołut kl. IV

UWAGA KONKURS !!!

Zapraszamy wszystkich uczniów do wzięcia udziału w naszym konkursie *"Poznaj nauczyciela swego po zdjęciu z dzieciństwa jego"*.

- Waszym zadaniem jest odszyfrowanie imienia i nazwiska nauczycielek przedstawionych na fotografii. Odpowiedź należy napisać na podpisanej własnym imieniem i nazwiskiem kartce (np. pod numerem 1 – jest imię i nazwisko nauczyciela), wkleić kupon i przynieść do redakcji do 21 marca. Wśród poprawnych odpowiedzi drogą losową zostanie wyłoniony zwycięzca, który otrzyma nagrodę. Kupon znajduje się na ostatniej stronie numeru .



Rozwiązanie konkursu z poprzedniego numeru jest następujące:
1- P. Elżbieta Zubala 2- P. Anna Decyk 3- P. Beata Kapica 4 – P. Anna Sawa

ACH TE KOBIETY....

(..) kobieta kochana i doceniana od razu staje się piękniejsza" (Magdalena Kordel). "Piękna kobieta podoba się oczom, dobra kobieta - sercu. Pierwsza jest klejnotem, druga - skarbem" (Napoleon Bonaparte). „Nie ma brzydkich kobiet, są tylko

A że Pan Bóg ją stworzył,
a szatan opętał,
Jest więc odtąd na wieki
i grzeszna, i święta,
Zdradliwa i wierna,
i dobra i zła,
I rozkosz i rozpacz,
i uśmiech i łza,
I gołąb i żmija,
i piotun i miód,
I anioł i demon,
i upiór i cud,
I szczyt nad chmurami,
i przepaść bez dna,
Początek i koniec
- kobieta, aha!

Julian Tuwim

kobiety, które nie wiedzą, że są piękne” (Vivien Leigh)

ZOBACZ JAKIE TO ŁATWE.

WIELKANOCNA WYKREŚLANA.

K	S	A	K	N	O	C	Ę	I	W	Ś	K	ŻONKILE
E	B	A	O	W	Ż	O	N	K	I	L	E	BUKSZPAN
R	A	K	B	R	W	I	O	S	N	A	O	SÓL
U	R	N	A	N	E	K	K	K	Ż	U	R	KRASZANKA
Z	A	A	Z	A	A	W	Y	R	B	P	N	MAZUREK
A	N	S	I	D	K	O	Z	A	C	I	A	KOSZYK
M	E	I	E	O	A	I	S	S	A	S	P	BARANEK
N	K	P	B	W	Z	I	O	Z	A	K	Z	KURCZAK
Z	A	J	Ą	C	C	Ł	K	A	Y	L	S	WODA
A	K	B	A	B	R	J	A	N	S	Ę	K	PALMA
P	A	L	M	A	U	K	Ó	K	Ł	K	U	ŚWIĘCONKA
A	L	Ó	S	S	K	Z	P	A	A	K	B	PISANKA
												BABKA
												ZAJĄC
												PISKLE
												BAZIE

Wesołego Alleluja!

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy redakcja składa wszystkim czytelnikom najserdeczniejsze życzenia zdrowia, szczęścia, pomyślności oraz wielu radosnych chwil spędzonych w rodzinnym gronie. Niech te Święta będą czasem odpoczynku oraz źródłem energii niezbędnej na co dzień. Smaczej święconki i mokrego Dyngusa!



KUPON

"Poznaj nauczyciela swego po zdjęciu z dzieciństwa jego"

