

ZDROWY I BEZPIECZNY UCZEŃ

Program profilaktyczny szkoły
w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia dzieci

Wstęp

W poprzednich latach w naszej szkole realizowane były programy profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa uczniów przy posługiwaniu się nowoczesnymi wynalazkami techniki – telefon, Internet, komputer. Są one obecne w życiu każdego człowieka i wiedza na temat ich właściwego używania jest niezbędna. Prowadziliśmy jako szkoła działania profilaktyczne wśród uczniów, rodziców a także poszerzaliśmy swoją wiedzę jako nauczyciele. W roku szkolnym 2012/2013 realizowaliśmy program BEZPIECZNY UCZEŃ, gdzie rozszerzyliśmy tematykę bezpieczeństwa uczniów o bezpieczną drogę do szkoły, bezpieczeństwo w szkole w domu i na ulicy.

W obecnym roku szkolnym nasze działania będą kontynuowane i rozszerzone o aspekt zdrowotny. Zdrowie jest związane z właściwym zachowaniem bezpieczeństwa.

Do realizacji planowanych działań włączymy pakiet edukacyjny „Droga i Ja” – bezpieczeństwo w ruchu drogowym i ekologiczne formy przemieszczania się opracowane przez firmę RENAULT, materiały edukacyjne i kursy e-learningowe dla dzieci i nauczycieli na platformie edukacyjnej dziecko w sieci w zakresie bezpieczeństwa dzieci w sieci Internet, spotkanie z policjantem, pielęgniarką itp.

Szkoła będzie także realizowała działania prozdrowotne i profilaktyczne spójne z niniejszym programem realizując:

Program „KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA” w klasie 0-I

Program profilaktyczny „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ” w klasach I-III

„Akademia czystych rąk”

„Mleko w szkole”

„Owoce w szkole”

Spis treści

Wstęp	2
Cele programu:.....	4
Sposoby i formy realizacji programu:.....	4
Plan działań.....	5
Przewidywane osiągnięcia:.....	6

„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność. Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz przekonujemy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak, by samo chciało chcieć”

Janusz Korczak

Cele programu:

- Zapoznanie uczniów rodziców i nauczycieli z różnymi zagrożeniami czyhającymi na dzieci i sposobami właściwej reakcji na zagrożenie.
- Wskazanie dzieciom sposobów unikania zagrożeń i zachowania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- Uczenie dzieci dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo i zdrowie innych osób.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wskazywanie sposobów aktywnego, zdrowego spędzania czasu wolnego.

Sposoby i formy realizacji programu:

- Prelekcje dla dzieci, rodziców.
- Lekcje informatyki, przyrody, techniki, zajęcia z wychowawcą.
- Kursy e-learningowe na platformie „dziecko w sieci”
- Pakiet edukacyjny ”Droga i Ja”
- Konkursy szkolne o tematyce bezpieczeństwa i zdrowia.
- Publikacje w gazetce szkolnej, gazetki ścienne.

Plan działań

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Pakiet edukacyjny „Droga i Ja”	Nauczyciel zajęć technicznych	cały rok szkolny
2.	Kursy e-learningowe na platformie dziecko w sieci dla dzieci	Nauczyciele zajęć komputerowych	cały rok szkolny
3.	Kursy e-learningowe na platformie dziecko w sieci dla nauczycieli	Poszczególni nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
4.	Publikacje w gazetce szkolnej nt zasad bezpieczeństwa i zdrowia	Redakcja gazetki szkolnej „Zielono w głowie”	w ciągu roku szkolnego
5.	Pogadanki, lekcje profilaktyczne o bezpieczeństwie i zdrowiu, w tym o zasadach higieny osobistej	wychowawcy klas	cały rok szkolny
6.	Konkurs wiedzy dla uczniów o bezpieczeństwie i zdrowiu	Nauczyciel przyrody	marzec 2014
7.	Spotkanie z pielęgniarką, policjantem, strażakiem itp.	Dyrektor szkoły	co najmniej raz w roku szkolnym
8.	Prelekcje tematyczne dla rodziców	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły	co najmniej raz w roku szkolnym
9.	Podsumowanie programu, ewaluacja, sprawozdanie z realizacji	Dyrektor szkoły Zespół ds. ewaluacji	czerwiec 2014

Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z nowoczesnych mediów.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, przebywania w szkole, przebywania w domu, spędzania czasu wolnego.
- Potrafi wskazać zagrożenia i sposoby ich unikania oraz właściwej reakcji w momencie zagrożenia.
- Zna zasady higieny osobistej, higieny psychicznej, zasady prawidłowego odżywiania się.
- Jest świadomy odpowiedzialności za własne zdrowie i życie.
- Odczuwa oparcie w rodzicu i nauczycielu.

Rodzic:

- Jest świadomy zagrożeń jakie czyhają na jego dziecko.
- Potrafi kontrolować dziecko, korzystające z telefonu, Internetu, telewizora i innych nowoczesnych wynalazków techniki.
- Rozmawia z dzieckiem o zagrożeniach, ustala jasne zasady postępowania dla dziecka.
- Dbą o właściwą organizację czasu nauki oraz czasu wolnego swojego dziecka.
- Zapobiega przykrym niespodziankom jakie mogą spotkać dziecko korzystające z mediów, wynalazków technicznych.
- Dbą o rozwój zaufania w relacjach z dzieckiem.
- Kształtuje właściwe nawyki u dziecka (mycie się, mycie zębów itp.)
- Właściwie dba o zdrowie dziecka.

Nauczyciel:

- Dbą o bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz podczas imprez szkolnych.
- Uczy dzieci zasad zachowania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, przy posługiwaniu się wynalazkami techniki.

- Uczy dzieci zasad prawidłowego odżywiania się, dbania o zdrowie.
- Wzbogaca swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa i zdrowia uczniów poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach,
- Dzieli się swoją wiedzą z rodzicami i innymi nauczycielami.
- Informuje rodziców jak dbać o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.